



	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2019</b>			
Área:	<b>HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS</b>	Asignatura:	<b>INGLÉS</b>	
Periodo:	<b>TERCERO</b>	Grado:	<b>QUINTO</b>	
Fecha inicio:	<b>LUNES 8 DE JULIO DE 2019</b>	Fecha final:	<b>VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE</b>	
Docente:	<b>LUZ ELENA GONZALEZ MORENO</b>	Intensidad Horaria semanal:	<b>3 HORAS</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¡Describamos un momento de nuestro en pasado!

**COMPETENCIAS:** Expresa existencia en el pasado y el presente y escribe sobre acciones que estaban en progreso mientras otras se realizaban.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

1. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.
2. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.
3. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.

Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 <b>Julio 8 al 12.</b>	<b>INGLES</b>	*There is/there are *There was/there were *Past progressive tense.	*Introducción al tema (there is / there are)  *Video con ejemplos y clarificación. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n7LbW1LGu28">https://www.youtube.com/watch?v=n7LbW1LGu28</a>  *Actividad practica al aire libre.  *forma pasada del tema visto (there was / there were) students' book	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentativo: compara acciones que pasan simultáneamente.</li> <li>• Propositivo: produce oraciones cortas sobre diferentes situaciones.</li> <li>• Interpretativo: describe acciones</li> </ul>

			página 56. *asignar trabajo de consulta.			del pasado que estaban en progreso
<b>2</b> <b>Julio 15 al 19.</b>	<b>INGLES</b>	*There is/there are *There was/there were *Past progressive tense.	*Socializar trabajo de consulta.  *Abordar verbos en su forma pasada a través de información personal. Students' book página 57.  *Afianzar el tema abordado. Workbook Pagina 40.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
<b>3</b> <b>Julio 22 al 26.</b>	<b>INGLES</b>	*There is/there are *There was/there were *Past progressive tense.	*Tema pasado progresivo, actividades de copletao y escucha en clase. Páginas 58 y 59.  *Reconocer frases y usar expresiones de la lengua inglesa. Students'book página 60.  Quiz quinta unidad.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
<b>4</b> <b>Julio 29 al 2 de agosto.</b>	<b>INGLES</b>	*There is/there are *There was/there were *Past progressive tense.	*Realizar una caratula y modificar a los personajes para tres o cuatro libros sugeridos por los mismos estudiantes. Cuentos clásicos.  *Actividad de clase en el texto guía sobre géneros literarios.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

<p><b>5</b> <b>Agosto 5 al 9.</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>*There is/there are *There was/there were *Past progressive tense.</p>	<p>*Asignar actividades en la plataforma ADN.  *Socializar opiniones sobre libros. Students' book página 63.  *Asignar compromiso lectura del niño de la jungla. Students' book página 66.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>6</b> <b>Agosto 12 al 16.</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>*There is/there are *There was/there were *Past progressive tense.</p>	<p>Afianzar los temas abordados mediante trabajo en clase del workbook página 47.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>7</b> <b>Agosto 19 al 23.</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>*There is/there are *There was/there were *Past progressive tense.</p>	<p>*Actividades prácticas del texto guía y el workbook.  Quiz sexta unidad.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>8</b> <b>Agosto 26 al 30.</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>*There is/there are *There was/there were *Past progressive tense.</p>	<p>*Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

<p><b>9</b> <b>Septiembre 2 al 6.</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>*There is/there are *There was/there were *Past progressive tense.</p>	<p>*Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido en anteriores periodos. *Retroalimentación de los temas abordados en el periodo.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>10</b> <b>Septiembre 9 al 13.</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>*There is/there are *There was/there were *Past progressive tense.</p>	<p>*Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

**OBSERVACIONES:**

<p><b>CRITERIOS EVALUATIVOS</b></p>			
<p>COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)</p>	<p>PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)</p>	<p>ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)</p>	<p>ACCIONES EVALUATIVAS</p>
<p>1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Trabajo en clase.</p>	<p>5. Desarrollo de talleres del texto "workbook". 6. Desarrollo de competencias texto guía."students' book" 7. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el</p>	<p>9. Autoevaluación. 10. Participación respetuosa en clase. 11. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 12. Presentación personal y</p>	<p>13. Trabajo Individual. 14. Trabajo en equipo. 15. Portafolio. 16. Fichero o glosario.</p>

	aula.		cuidado del entorno.								
		8. Autoevaluación.									
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL								
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Compromiso para el hogar SEMANA 2 Y 5.	ADN	Quiz quinta unidad semana 3	Trabajo de clase SEMANA 6		Portafolio	ADN	HBA CODIGO 09	Autoeva.	Coeva	Evaluacion de periodo	
Trabajo de clase SEMANA 3	Semana 2	HBA CODIGO 07 Semana 1	Trabajo en el workbook, SEMANA 7.		del	Semana 6.	Semana 8	Semana 8	Semana 8.	Semana 7	
Revisión de los textos guías: student's book y Workbok semana 4.	Semana 4	HBA CODIGO 08 Semana 4	Revisión de textos guías, semana 8.		estudiante	Semana 8..	Quiz sexta unidad, semana 7.				



